

## Vokiečių kalbos vadovėlio **Menschen A1.1**

### RECENZIJĄ

#### 1. BENDRA INFORMACIJA:

Pavadinimas:	<b>Menschen A1.1</b>
Autorius/iai:	Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht
Leidykla:	Hueber Verlag
Leidimo metai:	2012
Dalykas:	Vokiečių (antroji, trečioji užsienio) kalba
Lygis:	A1
Mokymo metai ( klasė):	1-ieji mokymo (si) metai (11 klasė, kai kalbos mokomasi kaip 3-iosios kalbos)
Vadovėlio komplekto dalys:	Mokinio knyga Pratybų knyga Mokytojo knyga 3 audio CD Internetinėje vadovėlio svetainėje papildoma medžiaga <a href="http://www.hueber.de/menschen/lehren">www.hueber.de/menschen/lehren</a>

#### 2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS

##### 2.1. Vadovėlio medžiagos atitiktis Bendrosioms programoms:

Vadovėlio komplektas skirtas pradedantiesiems, pagal tematiką jaunimui, pasirinkusiems vokiečių kalbą kaip antrąją arba trečiąją kalbą vienuoliktoje klasėje arba suaugusiųjų mokymo centruose. Vadovėlio komplekto **Menschen** tematika atitinka Europos kalbų metmenų A lygį ir Bendrąsias programas. Turinys papildomas aktualiomis jaunimo gyvenimo temomis iš Vokietijos, Austrijos ir Šveicarijos.

Vadovėlio komplektas atitinka Bendrosiose programose numatytas užsienio kalbos komunikacines kompetencijas, kalbinius gebėjimus bei kalbos žinias. Temos, kalbos vartojimo situacijos atitinka Bendrosiose programose numatytas temas: Pasisveikinimas, šeima, (1 modulis), pirkiniai, daiktai (2 modulis), laisvalaikis, maistas, kvietimas (3 modulis), kelionės, transporto priemonės, dienotvarkė, šventės (4 modulis).

Vadovėlis, pratybų knyga pateikia daug galimybių strateginei kompetencijai ugdyti: užduotys skirtos ne tik grupiniam darbui, bet ir savarankiškam mokymui(si), tinkamos mokymo(si) diferencijavimui, sudaro galimybes naudotis ir papildoma informacija.

##### 2.2. Vadovėlio metodinė struktūra:

Vadovėlis sudarytas iš 4 modulių, kuriame 3 skyriai. Kiekvienas skyrius turi po 4 puslapius. Apimtis optimali pradedančiajam mokytis. Kiekvienas skyrius turi įvadinį puslapį, jame įdomi nuotrauka, dažnai papildoma klausymo užduotimi, pateikiami klausimai, kurie įveda į naujo skyriaus tematiką. Taip pat šiame įvadiniame puslapyje pateikiami skyriaus ugdymo



(si) tikslai ir uždaviniai pagal kalbines strategijas. Kituose dviejuose puslapiuose gilinamasi į temą, pateikiamos naujos struktūros, kalbinės priemonės. Iš pradžių struktūros pateikiamos su pagalbinėmis priemonėmis, vėliau pereinama į laisvą, produkcinę formą. Užduotys formuoja autentišką komunikaciją, siūlo autentiškas kalbėjimo ir rašymo situacijas.

Ketvirtajame skyriaus puslapyje pateikiamas kalbėjimo, rašymo trenuozas , taip pat mini-projektai, susiję su skyriaus tematika. Ir pabaigoje pateikiamos skyriaus kalbos priemonės bei gramatika. Moduliai turi papildomus puslapius: tai skaitymo tekstai su užduotimis, krašto pažinimui skirti projektai, taip pat pateikiamos užduotys DVD filmų ištraukoms bei dainos puslapiai. Darbas su dainomis taip pat didaktizuotas.

Žinių pagilinimui skirtas DVD, kuris neatsiejamai susijęs su vadovėliu. Tai skaitymo bei klausymo tekstai, kūrybingos, žaidybinės užduotys, interaktyvus diktantas, karaokė. DVD medžiaga taip pat pateikta interneto svetainėje [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen). Svetainėje taip pat pateikiamos ir papildomos užduotys.

### **2.3. Vadovėlio medžiagos tekstinė ir vaizdinė kokybė:**

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga kiekiu ir struktūra atitinka mokinių amžių.

Klaidų ir netikslumų nėra.

Tekstinė ir vaizdinė medžiaga kelia mokinių smalsumą, skatina norą pažinti, mokytis.

### **2.4. Vadovėlio medžiagos tinkamumas vertybinėms nuostatomis ugdyti(s):**

Vadovėlyje pateikta medžiaga skatina ugdyti (s) asmens vertybines nuostatas-gebėjimą bendrauti, mokėti prisistatyti (1 skyrius), kalbėti apie šeimą (3 skyrius), sakyti komplimentus, ugdyti toleranciją (7 skyrius), sąmoningą tausojančią vartojimą (4-6 skyrius), bendravimą, jausmų reiškimą (10 skyrius) ir kt.

### **3. VADOVĖLĮ PAPILDANČIŲ MOKYMO PRIEMONIŲ TINKAMUMAS MOKYTI(S):**

Vadovėlio komplekto dalys ( mokytojo knyga, CD, DVD, internetinėje svetainėje pateiktos užduotys) papildo viena kitą ir dera tarpusavyje, sudaro mokytojui galimybę individualizuoti mokymo( si ) procesą.

Pratybų knyga pateikia užduotis tiek mokymuisi klasėje, tiek savarankiškam darbui namuose. Kiekviename skyriuje pateikiamos užduotys visoms kalbinėms rūšims: klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui, taip pat mokymosi strategijos, tarties pratimai (pratybų knyga turi CD), testai savikontrolei , mokytojo žodyno sąrašai su patarimais žodžiams mokytis. Po kiekvieno modulio pateikiami kartojimo pratimai žodynui ir struktūroms į (si)vertinti. Priede gramatikos apžvalga, atsakymai savikontrolės testams.

Mokytojo knygoje pateikta vadovėlio komplekto koncepcija, praktiniai nurodymai ir metodiniai patarimai kiekvienam skyriui ir kiekvienai užduočiai, gausu medžiagos

kopijavimui su žaidimais ir pratimais, testai kiekvienam moduliui, klausymo tekstų ir DVD transkripcijos, užduočių sprendimo atsakymai.

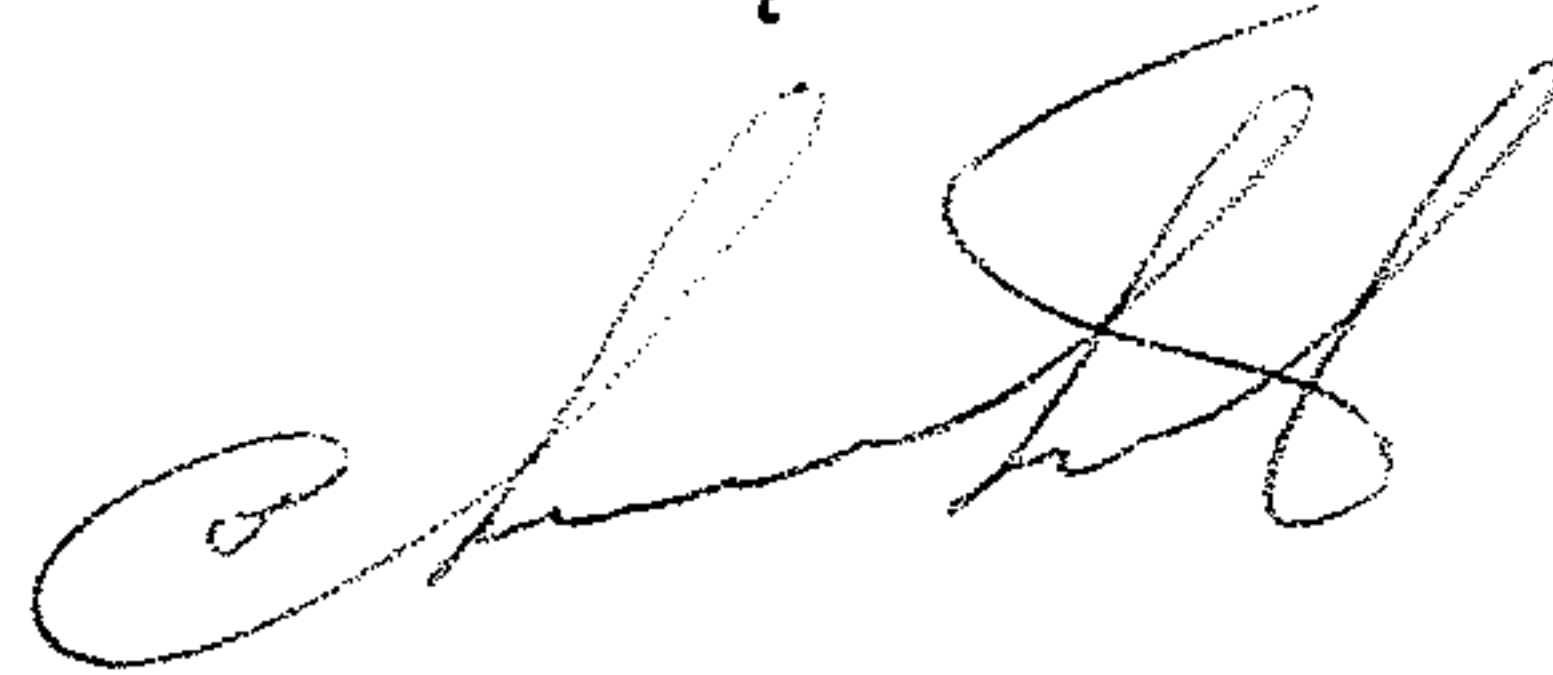
#### **IV.IŠVADA:**

Vadovėlio komplektas **Menschen A.1.1** atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo 6 punkte pateiktus reikalavimus:

- Vadovėlio medžiaga tinkama BP numatytiems mokinių pasiekimams ugdyti.
- Vadovėlio struktūra aiški, nuosekli, pritaikyta mokymui(si) grupėje ir savarankiškai
- Vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes ir yra nešališka.

Vadovėlio komplektas **Menschen A1.1** atitinka Bendrojo lavinimo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo (patvirtinto LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio mėn. 30d.įsakymu Nr.V-2310) 11 punkto reikalavimą.

**Recenzentas:** Danutė Šiurkutė



**Parašas:**

**Data:** 2014-04-22